

## **INFORME DE RESULTADOS 2024-2025**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT27-DOBLE TITULACIÓN GRADO INGENIERÍA  
MECÁNICA E INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y  
AUTOMÁTICA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD\_35

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda .....	9
Índice de Tablas.....	10

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **330** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **74** por lo que la tasa de respuesta en el **Doble Titulación Grado Ing. Mecánica e Ing. Electrónica Industrial y Automática** es del **22,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
106431	Informática Industrial	100,0
106500	Matemáticas I	23,8
106501	Física I	7,7
106502	Informática	26,7
106503	Administración de Empresas y Organización Industrial	7,1
106504	Expresión Gráfica	23,1
106505	Matemáticas II	15,8
106506	Física II	8,3
106507	Química	6,7
106508	Matemáticas III	22,2
106509	Mecánica	13,2
106511	Mecánica de Fluidos	18,8
106512	Fundamentos de Electrónica	12,5
106513	Teoría de Circuitos	12,5
106514	Teoría de Mecanismos	25,0
106515	Fundamentos de Automática	33,3
106517	Ciencia de Materiales	14,3
106518	Resistencia de Materiales	30,0
106520	Tecnología de Producción y Fabricación	50,0
106521	Elasticidad y Ampliación de Resistencia de Materiales	50,0
106523	Ingeniería de Materiales	50,0
106524	Diseño y Cálculo de Máquinas	33,3
106525	Diseño y Cálculo de Estructuras	75,0
106526	Ingeniería Gráfica	100,0
106527	Máquinas Hidráulicas	75,0

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
106528	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	75,0
106529	Oficina Técnica	100,0
106531	Construcción y Topografía	50,0
106554	Termodinámica	12,5
106555	Tecnología del Medio Ambiente	11,1
106556	Máquinas Térmicas	66,7

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	74	3,71	1,48	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	74	3,93	1,30	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	74	3,75	1,36	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	74	3,77	1,32	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	74	3,71	1,23	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	74	3,86	1,25	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	74	3,58	1,44	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	74	3,71	1,45	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	74	3,79	1,31	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	74	3,82	1,45	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	74	3,76	1,44	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	11	14,9
Hombres	54	73,0
Persona no binaria	1	1,4
No determina	8	10,8
No contesta	0	0,0
TOTAL	74	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	54	3,87	1,45	5	5	11	3,82	1,19	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	54	3,98	1,27	5	4	11	4,36	0,98	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	54	3,88	1,27	5	4	11	3,82	1,27	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	54	3,94	1,23	5	4	11	3,73	1,21	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	54	3,77	1,19	4	4	11	3,91	1,08	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	54	4,04	1,12	5	4	11	3,91	1,31	5	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	54	3,72	1,41	5	4	11	3,73	1,21	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	54	3,83	1,33	5	4	11	4,09	1,50	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	54	4,00	1,19	5	4	11	3,91	1,31	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	54	4,00	1,31	5	4	11	3,86	1,36	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	54	3,87	1,39	5	4	11	3,91	1,31	5	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106431	Informática Industrial	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
106500	Matemáticas I	1,80	3,20	1,60	2,00	3,80	3,00	1,80	2,40	3,00	3,20	2,40
106501	Física I	4,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00
106502	Informática	3,00	2,25	3,50	4,00	2,50	3,50	2,50	2,75	2,75	4,50	2,50
106503	Administración de Empresas y Organización Industrial	4,50	4,50	3,50	3,00	4,00	3,50	3,50	4,00	3,50	-	4,50
106504	Expresión Gráfica	3,67	4,00	3,67	4,00	4,00	3,67	3,33	3,67	3,67	3,67	3,67
106505	Matemáticas II	1,00	2,00	2,67	2,00	3,33	2,67	1,33	1,00	2,67	2,33	1,00
106506	Física II	5,00	4,00	5,00	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	4,00
106507	Química	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106508	Matemáticas III	5,00	5,00	4,50	5,00	4,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
106509	Mecánica	3,75	4,25	3,75	3,00	2,75	4,00	3,25	3,75	3,75	3,33	3,50
106511	Mecánica de Fluidos	3,67	3,67	3,67	3,67	3,00	5,00	3,67	3,67	4,33	3,67	3,67
106512	Fundamentos de Electrónica	3,00	2,00	3,00	4,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	3,00	2,00
106513	Teoría de Circuitos	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	4,00	3,50	2,50	4,00	4,00
106514	Teoría de Mecanismos	4,50	5,00	5,00	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00
106515	Fundamentos de Automática	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
106517	Ciencia de Materiales	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50	3,00	3,50	4,00	4,00	4,00	4,00
106518	Resistencia de Materiales	3,00	3,67	2,67	2,33	3,00	3,67	3,00	3,00	2,67	3,00	3,00
106520	Tecnología de Producción y Fabricación	4,50	4,50	4,00	4,50	4,00	3,50	3,50	4,00	4,50	4,00	4,00
106521	Elasticidad y Ampliación de Resistencia de Materiales	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	5,00	4,50	4,50	5,00	4,75
106523	Ingeniería de Materiales	5,00	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
106524	Diseño y Cálculo de Máquinas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
106525	Diseño y Cálculo de Estructuras	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67
106526	Ingeniería Gráfica	4,00	4,00	4,33	4,33	4,33	3,50	3,50	3,50	4,33	3,50	4,33
106527	Máquinas Hidráulicas	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,33	4,67	4,00	4,33	4,67
106528	Ingeniería de los Procesos de Fabricación	3,67	4,00	3,33	4,33	4,00	3,67	4,33	3,67	4,33	3,33	3,67
106529	Oficina Técnica	3,00	4,00	3,50	4,00	5,00	4,00	3,50	4,00	2,00	5,00	4,00
106531	Construcción y Topografía	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00
106554	Termodinámica	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
106555	Tecnología del Medio Ambiente	3,50	5,00	3,50	3,50	4,00	4,00	3,50	4,50	4,50	4,00	3,50
106556	Máquinas Térmicas	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda .....	9